

# 广西科技师范学院文件

校政字〔2017〕54号

---

## 关于印发《广西科技师范学院关于进一步深化教师教育改革的意见》的通知

校属各单位：

现将《广西科技师范学院关于进一步深化教师教育改革的意见》印发给你们，请贯彻执行。

附件：《广西科技师范学院关于进一步深化教师教育改革的意见》

广西科技师范学院  
2017年5月5日

# 广西科技师范学院

## 关于进一步深化教师教育的意见

为深入贯彻落实《教育部关于大力推进教师教育课程改革的意见》（教师〔2011〕6号）、《教育部关于深化教师教育的意见》（教师〔2012〕13号）和《教育部关于加强师范生教育实践的意见》（教师〔2016〕2号）精神，全面提高教师培养质量和服务基础教育的能力，彰显教师教育办学特色，现就进一步推进我校教师教育改革提出如下意见。

### 一、立足师范本色，推进教师教育新发展

教师教育作为教育事业发展的工作母机，在教育优先发展战略中具有先导性、基础性和关键性的作用。作为一所地方师范院校，打造教师教育特色，事关我校发展和核心竞争力的提升。我们要充分认识到教师教育是建设高质量的基础教育师资队伍、全面推进素质教育的基本保证，充分认识到学校教师教育的发展水平关系学校发展目标的实现。我们要主动适应我国新一轮教师教育改革趋势，树立科学的教师教育发展的观念，走以质量提高为核心的教师教育内涵式发展道路。秉承师范教育办学传统，立足教师教育本色，筑牢教师教育根基，理清教师教育发展思路，整合教师教育资源，创新人

人才培养机制，积极探索教师教育人才培养模式和课程体系改革，提高人才培养质量，培养适应教师专业化发展和我区基础教育改革发展需要的新型教师。

## **二、创新人才培养机制，拓宽人才培养途径**

以构建全方位创新教育实践体系为抓手，本着“互利互惠、共同发展”的原则，加强与地方教育行政部门和中小学、幼儿园的联系与合作，形成“高师院校—地方政府—中小学、幼儿园”联合培养师范生的新机制，增强教师教育专业的社会适应性，实现高师教育与基础教育的互利与共赢。加强与企业行业的合作，建立“双师型”职教师资培养校企合作机制。积极推进中等职业学校教师培养模式，提升教师培养层次。完善师范生招生制度，科学制定招生计划，确保招生培养与教师岗位需求有效衔接。继续实施“农村小学全科教师培养计划”，创造条件开展初中起点五年制培养模式探索，为农村学校定向培养全科教师。

## **三、加强教师教育专业建设，打造教师教育品牌特色**

以《广西中小学（中职）教师培养“十三五”规划》为依据，主动适应桂中地区基础教育发展需要，坚持有所为、有所不为的原则，重点发展学前教育、义务教育和初中阶段教育。充分发挥我校作为广西职教师资培养基地的作用，主动对接广西中等职业教育发展需求，加快发展与中等职业教育密切对接的管理学类、信息技术类、机械与自动化类等应用型专业集群，形成涵盖学前、小学和初

中学段以及中等职业教育的互为支撑的教师教育专业布局，将学校打造成为广西基础教育师资培养基地和广西职教师资培养基地。以教师教育实训中心为基础，实施“全区高校师范专业办学能力提升计划”，推进自治区重点培育教师教育基地建设，拓展教师教育实训中心场地，增加中心设备，改善师范专业办学条件，确保师范生有足够的场地和设备开展师范生教学技能训练。根据教育部《关于开展师范类专业认证试点工作的通知》(教师司函〔2014〕98号)和《师范类专业认证标准(试行)》有关要求，启动我校本科师范专业认证试点工作，确保师范类专业人才培养质量。

#### **四、深化教师教育课程改革，适应基础教育改革发展**

适应基础教育改革发展，遵循教师成长规律，科学设置教师教育类专业公共基础课程、学科专业课程和教师教育课程，学科理论与教育实践紧密结合，教育实践课程不少于一个学期。按照《教师教育课程标准(试行)》的学习领域、建议模块和学分要求，制定有针对性的中小学(幼儿园)教师教育课程方案，保证新入职教师基本适应基础教育新课程的需要。将基础教育改革实践案例引入课堂，突出针对性、实用性、前沿性，为教师教育课程教学内容更新和教学方法、手段改革注入新鲜血液，进一步增强教师教育课程的适切性，改善课程教学脱离实际的现状，有效提高课程教学质量。

#### **五、改进教学方式手段，提高课堂教学效能**

教学方法和手段改革是教师教育人才培养改革的重要环节，我

们要切实改变“以教师为中心、以教材为中心、以课堂为中心”的陈旧教学方式，倡导研究式、讨论式、探索式、案例式、课题式的教学方式，着力提高师范生的实践能力、反思和研究能力。教育类课程要改变从理论到理论的教学现状，提倡案例教学法、实地考察法、模拟训练法，加强对学生教育教学的临床式指导，通过大量详实的教育案例，使未来的教师能够形成在教育工作中进行分析、诊断、假设和开出“处方”的能力，并能在毕业后较快实现角色转换。加强以信息技术为基础的现代教育技术开发和应用，将现代教育技术渗透、运用到教学中，培养师范生的信息素养和应用信息技术开展教学能力。

## **六、强化教育实践环节，提高师范生教学能力**

师范生教育实践是教师教育课程的重要组成部分，是教师培养的必要环节。我们要围绕培养适应中小学教育教学需要、高素质专业化的“四有”好教师的目标要求，通过系统设计和有效指导下的教育实践，促进师范生深入体验教育教学工作，逐步形成良好的师德素养和职业认同，更好地理解教育教学专业知识，掌握必要的教育教学设计与实施、班级管理与学生指导等能力，为从事中小学教育教学工作和持续的专业发展奠定扎实的基础。

一完善教育实践内容体系。在师范生培养方案中设置足量的教育实践课程，以教育见习、实习和研习为主要模块，构建包括师德体验、教学实践、班级管理实践、教研实践等全方位的教育实践内

容体系，切实落实师范生教育实践累计不少于1个学期制度。

—加强师范生教学技能训练。建立师范生教学技能考评制度和实习准入制度，研究制定师范生教学技能训练与考评体系，探索建设师范生自主训练与考评数字化平台，将测评结果与实习准入制度挂钩，通过测评的师范生方可参加教育实习，确保人才培养质量。通过举办师范生教学技能大赛等形式，形成“以赛促练”、“以赛促改”的局面，全面提高师范生的从师任教能力。

—创新教育实习模式。教育实习主要采取集中实习模式，其中本科师范生集中实习的时间不少于10周，专科师范生集中实习不少于6周，集中实习结束后可以选择顶岗实习、分散实习等模式。各二级学院要指派专门教师，加强对学生校内试讲环节的指导。在集中实习阶段，各二级学院要派出专门的带队指导老师，对实习生进行指导和管理。各二级学院对非集中实习的阶段也要落实校内实习学校导师制，确保教育实习环节取得实效。要积极开展实习支教和置换培训，鼓励引导师范生深入薄弱学校和农村中小学，增强社会责任感和使命感。

—建立教育实习规范。要制订教育实习课程标准、实施计划、实习手册、评价标准等工作规范，做到实习前有明确要求、实习中有严格监督、实习后有考核评价。教育实习应包括教学实习、班主任实习、教研实习等多项内容，其中，教学实习应保证足量的课堂教学授课时数，每位师范生课堂教学授课时数不少于16节。要建立

完善以实习计划、实习教案、听课评课记录、实习总结与考核等为主要内容的师范生教育实习档案袋制度。

—加强教育实践基地建设。各二级学院要加强与中小学、幼儿园的联系与合作，分期分批推进教育实践基地建设，每个师范专业的教育实践基地不少于10个，确保师范生有充足的实践岗位、充分的实践机会、有效的实践指导和安全健康的实践环境。各二级学院鼓励各二级学院建设一批示范性教育实践基地，在师范生教育实践、教师培训、教育教学研究、基地学校发展等多方面建立合作共赢的长效机制。

## **七、加强师资队伍建设，保证师范专业教学质量**

根据教学需要，配足配齐教师教育类课程教师。采取有效措施，吸引和激励高水平教师承担教育类课程教学任务。启动“教师教育类课程教师践习计划”，引导教师教育类课程教师到中小学、幼儿园兼职任教和挂职实践，确保教师教育课程教师至少有1年中小学教育教学工作经历，为师范专业认证提供保证。加强兼职教师队伍建设，优秀中小学教师占教育类课程教学教师的比例不少于20%。形成高校与中小学教师共同指导师范生的机制，实行双导师制。

## **八、完善教师培训体系，提升社会服务能力**

充分利用学校的教师教育资源优势，积极开展中小学、幼儿园教师职后培训，实现教师教育职前培养与职后培训一体化。按照教师发展规律和教师职业特点，适应教学方式和学习方式的变化，重

点采取置换研修、集中培训、送教下乡等培训模式，大力开展中小学、幼儿园特别是农村教师培训，不断增强培训的针对性和实效性。改进教师培训的教学组织方式，采取案例式、探究式、参与式等多种方式，促进教师有效学习，提高教师培训质量。加强优质教师培训课程资源建设，形成资源共建共享平台。加强中小学教师培训基地建设，建立新的教师继续教育平台，构建能满足区域性教师培训和终身学习需要的现代化服务体系。

### **九、加强教师教育研究，适应教师教育改革发展**

追踪教师教育改革创新趋势，把握教师教育改革创新政策，适应广西基础教育改革创新需要，针对教师教育改革创新实践中面临的问题，组建一支教师教育研究团队，开展教师教育理论研究、教育方法与实践技能研究、教师教育人才培养模式研究、教师教育课程结构体系及教学内容改革研究，形成较强研究实力和研究成果，用研究成果指导教师教育改革创新实践，推进教师教育学科的建设与发展。学校每年设立一批校级教师教育课题，通过立项建设、培育，力争取得一批突破性成果。

### **十、加强教师教育经费保障，为师范生培养保驾护航**

要高度重视师范生教育实践工作，加强组织领导和统筹协调，加大实习经费投入力度，确保完成师范生教育实践任务的需要。设立“教师教育类课程教师践习计划”专项经费，保证教师教育类课程到基地跟岗锻炼的必要经费支持。严格按照自治区教育厅要求，



统筹使用好“全区高校师范专业办学能力提升计划”专项经费，确保全部用于师范专业的软硬建设。

---

广西科技师范学院校长办公室

2017年5月5日印发

---