

# 广西科技师范学院文件

校政字〔2017〕52号

---

## 关于印发《广西科技师范学院关于改进和加强实践教学的实施意见》的通知

校属各单位：

现将《广西科技师范学院关于改进和加强实践教学的实施意见》印发给你们，请贯彻执行。

附件：《广西科技师范学院关于改进和加强实践教学的实施意见》

广西科技师范学院

2017年5月5日

# 广西科技师范学院

## 关于改进和加强实践教学的实施意见

为深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《教育部 发改委 财政部关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》（教发〔2015〕7号）和《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）等文件精神，加强实践教学环节，深化实践教学改革，提高学生的实践能力和创新能力，现结合我校实际，提出如下意见。

### 一、提高思想认识，明确实践教学的重要性

实践教学（包括实验、实习、见习、社会实践、课程设计、课程论文、毕业论文、毕业设计等环节）是高校人才培养过程中贯穿始终、不可缺少的重要组成部分，对提高学生综合素质，培养学生创新精神和实践能力有着不可替代的特殊作用。加强实践教学工作是学校内涵建设和实现人才培养目标的必然要求，是深化创新创业教育，提高高等教育质量的重要举措，也是实现学校转型发展的重要途径。

近年来我校在重视和加强实践教学环节上进行了积极探索和实

践，实践教学在规范化、制度化建设方面也取得了明显进展。但是由于各种原因，目前我校的实践教学还存在不少困难和问题。如实验室条件不足，实验仪器设备陈旧老化，实验室条件亟待改善和加强；实践教学经费投入不足；实践教学体系还不完善，实践教学质量监控不力，实验教学内容和方法还比较陈旧，综合性、创新性、研究性实验项目少；校外实习基地建设困难，缺乏长期稳定的运行机制；实验师资队伍和实验技术队伍建设滞后，不适应实践教学改革的需要；实验室管理有待加强，实验室的开放程度仍不能满足学生的需求。因此，学校要高度重视实践教学工作，要把加强实践教学工作，深化实践教学改革，培养学生创新能力，作为当前学校教学改革的着力点和重点来抓，完善政策，加强管理，切实改变当前实践教学存在的问题。

## **二、强化实践教学环节，优化实践教学体系**

### **1. 完善实践教学课程体系**

根据相关行业人才需求现状，以大学生实践能力结构为导向，系统设计各专业实践教学体系。每一个实践教学项目都应设计知识、能力、素质三维教学目标。建立实践教学与科研、工程、社会应用实践之间良性的互动渠道，充分利用社会优质实践资源，构建具有开放性的实践教学体系。改革以学科知识结构为导向的实践教学课程体系，形成以实践能力结构为导向的实践教学内容体系。构建基础能力、专业能力、职业能力、综合能力、创新能力实践教学模块。

鼓励对科学研究或创造发明有浓厚兴趣的学生，在导师指导下，自主进行研究性学习，自主设计实验、自主完成实验、自主管理实验，激发学生的创新思维和创新意识，提高其创新实践的能力。

## **2. 加大实践教学学分比例**

在人才培养方案修订中要突出实践教学的重要地位，注重实践教学环节的合理安排、整体布局，实践教学学时与理论教学学时的合理分配，列入教学计划的各实践教学环节累计学分（学时），理工类专业一般不应少于总学分（学时）的 30%，人文社会科学类专业一般不应少于总学分（学时）的 20%。

## **3. 系统规划大学生实践活动，实现第一课堂和第二课堂的有机结合**

在实践教学体系设计时要注重第一课堂与第二课堂相结合，课内实践教学与课外学生科技、创业、文化等活动相结合，校内学习与校外实践相结合。要把学生四项基本技能（计算机应用能力、英语应用能力、实验技能、师范生教学技能）的训练纳入团学（即共青团、学生工作）活动统筹安排，围绕专业人才培养目标系统设计第二课堂活动内容，并整体进入人才培养方案。

# **三、加强实验实训基地建设，完善实践教学条件**

## **1. 加强校内实验室建设**

根据实验教学需要，加强实验场所建设，增加实验室面积，改善实验教学的条件与环境，保证实验开出率达到教学要求。以“强

基创优计划”为依托，充分利用自治区各类专项经费，加强新办本科专业实验室建设，确保新办本科专业的基本实验教学要求。制订学校“十三五”实验室建设规划，重点建成一批面向多学科、多专业的实验教学中心、工程训练中心和技能训练中心。围绕学校专业集群建设目标，加强校级实验教学示范中心建设，分期分批建设6-8个校级实验教学示范中心，积极培育自治区级和国家级实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心，争取实现自治区级实验教学示范中心零的突破。

## **2. 加强校外实践教学基地建设**

每个专业要建设与专业需求相适应的相对稳定的实习基地，确保满足见习、实习工作需要。根据专业特点，二级学院要主动与政府、企事业单位、科研机构加强联系，探索校外实践教学基地建设的新途径、新模式，使每个专业都有稳定的实践教学基地，加大实践教学基地的建设力度，为师生提供良好的实践条件。学校要制定相关制度，遴选一批受益面广、长期稳定、实习效果好的校外实践教学示范基地。同时要进一步加强规范基地管理，建立可持续发展的管理模式和运行机制，完善教学运行、学生管理、安全保障等规章制度，促进实践基地开放共享。

## **3. 加大实验室开放力度**

逐步建立健全实验室开放管理制度和有效的运行管理机制，各二级学院要制订切实可行的开放办法，增加开放时间，扩大开放范

围和内容，切实提高实验设备的共享度和使用率。加快建立实验室信息网络平台，逐步实现实验教学与管理的信息化。积极探索科研性实验室面向本科生开放的有效途径和管理办法，强化育人功能。配备高水平教师进行指导和管理，注重开放效果，确保实验教学质量。要落实实验室开放的各项运行经费和指导教师的报酬，保障实验室开放工作的顺利进行。

#### **四、打造实践教学师资队伍，为实践教学提供人力支撑**

##### **1. 逐步配足配齐实验教学师资队伍**

学校有关部门要创造条件，制定政策，采取有效措施，鼓励有丰富实践教学经验的高水平教师担任实验教学工作，鼓励教授、学科带头人等高级专业技术人员参与实验教学指导，聘请企业优秀专业技术人员、高技能人才担任兼职教师，从事实验教学。完善实验管理设岗定编制度，根据教育部有关要求配足配齐实验技术人员队伍。明确实践教学人员岗位职责，完善实践教学人员工作量计算办法，调动实践教学人员工作积极性。

##### **2. 建设“双师双能型”实践教学教师队伍**

调整教师结构，积极引进行业公认专才，聘请行业企业优秀专业技术人员、管理人才和高技能人才作为专业建设带头人、担任专兼职教师。学校将教师进企业、中小学（幼儿园）进行专业实践锻炼列入整体师资培养计划，分批选派教师到企业、中小学（幼儿园）接受培训、挂职工作和实践锻炼。形成专兼职结合、理论与实践互

通的应用型实践教学师资队伍保障机制。

## **五、深化实践教学改革，提高实践教学质量**

### **1. 改革实践教学内容**

根据人才培养目标，进一步更新、规范实践教学内容，主动适应市场要求，深入分析相关专业就业或职业岗位发展要求，确定各专业综合实践能力培养要求。进一步打破课程壁垒，整合现有实验（实习）教学资源，推进综合性实验（实习）课程建设。增加综合性、设计性实验项目比例，改造传统实验项目，将教师科研（包括教研）成果转化为实验项目或整合为一门实验课程，为学生提供综合性较强的实验项目，推进优势、特色实验项目建设。鼓励学生自主进行综合性、设计性实验项目的设计与实验，使实验教学真正成为培养学生实践能力和创新能力的主渠道。

### **2. 创新实践教学模式**

根据专业特点，积极推动与行业企业的合作，双方共同投入建设一批协同育人平台和大学生校外实践教育基地，共同制定校外实践教育的教学目标和培养方案，共建校外实践教育的课程体系和教学内容，形成校企合作协同育人机制。建立人才交流机制，互派互聘对方员工为学校教学或企业生产、经营、管理服务。建立资源开放共享机制，共同使用双方优质资源。

### **3. 改革实践教学评价方式**

构建多元化的实践教学考核体系，充分发挥评价促进发展的功

能，结合实践教学特点利用多种方式对学生在实践中的观察能力、判断能力、操作能力、语言表达能力、数据处理能力、逻辑推理能力、实践报告书写能力、人际沟通能力及团队精神等进行全面综合评价。建立实践档案，对学生的各种实践能力作发展性评价，鼓励学生成为反思型的学习者。

## **六、深化创新创业改革，提升创新创业能力**

### **1. 扎实开展各项学科竞赛活动**

把学科竞赛与教学实践有机结合，积极组织学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛、职业院校技能大赛、全区师范生教学技能大赛等高级别学科技能竞赛，以赛促练，提高学生的创新精神和实践能力。培育在区内有较强竞争力的学科竞赛品牌，重点支持全国性、高水平的大学生学科竞赛项目，组建精干的指导教师队伍，鼓励学生组成跨学院、跨学科、跨专业团队参加各级各类学科竞赛活动。

### **2. 强化创新创业训练**

通过实施大学生创新创业训练计划，改革人才培养模式，探索以问题和课题为核心的教学模式改革，倡导以项目为载体、以学生为主体的创新性实验，注重研究过程，调动学生的主动性、积极性和创造性，增强学生的创新创业能力。加强实践指导，鼓励治学严谨、责任心强、学术水平高的教师担任学生科技创新项目指导教师。以启迪“K 栈”众创空间为依托，积极推进大学生创新创业基地建设，为大学生创新创业搭建良好平台。



### **3. 建立创新创业学分积累与转换制度**

将创新创业学分列入人才培养方案，探索建立将学生开展创新实验、发表论文、获得专利和自主创业等成果折算为学分的制度，探索建立将学生参与课程研究、项目实验等活动认定为课堂学习的制度，不断推动大学生实践创新、科技创新，积极引导学生开展各类竞赛、发明创造、教育实践、社会实践、科学研究、技术开发等课外科技创新活动，激发学生参与高层次学科竞赛、学术活动、社会实践的热情，提高大学生的创新意识和实践能力。

## **七、规范实践教学管理，加强教学质量监控**

### **1. 规范实践教学的运行管理**

进一步完善实践教学管理制度，保证实践教学各环节有章可循。各教学单位加强实践教学的组织和管理工作，根据实践大纲，做好实践安排，明确指导小组，确定实践地点，加强实践指导和考核，努力做到六个落实：即计划落实、大纲落实、指导教师落实、经费落实、场所落实和考核落实；抓好五个环节：即准备工作环节、初期安排落实环节、中期工作开展环节、成绩的考核与评定环节和工作总结环节。

### **2. 加强实践教学质量监控**

各教学单位要根据专业培养目标，建立完备的各实践教学主要环节的质量标准，从实践教学计划、实践教学大纲、实践教学用书、毕业设计（论文）规范、实践课程考核实施细则等方面加强各主要

教学环节的管理和监控。建立教师评价、学生评价与社会评价相结合的评价体系，实行实验实习教学的听课指导及抽查制度，加强对实践教学质量的监控和对指导教师教学质量的考评，完善实践教学质量考核制度。

## **八、加大实践教学投入，完善实践教学保障机制**

要按照教育部的有关规定，逐年增加学生实践教学经费的投入，新增生均拨款优先投入实践育人，新增教学经费优先用于实践教学；加强实验室基础设施建设，努力增加教学实验室的面积，切实解决实验教学场地严重不足的状况；有计划地建设一批高质量的校内外实习基地并给予经费支持；进一步增加实践教学经费，保障学生实践教学环节的高质量完成。各二级学院要确保学校下拨的实践教学经费真正落实到实践教学的各个环节，学校将定期检查和通报上述经费的使用情况，最大限度地发挥其效益。